

NOME DELL'AREA : AREA 1 Area di Sistema				
N°	Titolo progetto	Abstract	Referente	Classi
1	Dispensa di Storia in francese (biennio)	Raccolta di documenti integrativi e di esercizi per completare il manuale in lingua francese	Bètin Fabienne	Tutte le classi del biennio Internazionale
2	Dispensa di Storia in francese (triennio)	Revisione delle dispense di storia in lingua francese in base ai nuovi programmi dell'ESABAC. Digitazione e scannerizzazione del libretto	Di Martino Lucie	Tutte le classi del triennio Internazionale
3	Dispensa di Geografia in francese (biennio)	Raccolta di documenti integrativi e di esercizi per supplire alla mancanza dei libri di testo	Bètin Fabienne	Tutte le classi del biennio Internazionale
4	Stages Formativi del Liceo delle Scienze Sociali : 1. Il Mondo dei Giovani (Noi con gli altri-Dynamo Camp) 2. Il Mondo Giovanile prevenzione delle dipendenze: Nativi Digitali 3. La Moda e le Mode	Esperienza specifica dell'indirizzo di studi, che permette agli studenti di effettuare un'attività di ricerca-azione fuori della scuola e di entrare in rapporto con la realtà sociale e culturale del territorio locale e globale	Soffici Giovanna	3H, 3 I, 4 H, 5 H, 5 I
5	Le Buone Pratiche del Liceo delle Scienze Sociali	Documentazione dell'attività di stages svolta dal 2002-03 ad oggi (12 stages/36 progetti)	Soffici Giovanna	3H, 4H
6	Alternanza Scuola - Lavoro	Nuova modalità di insegnamento/apprendimento che prevede di svolgere una parte dell'azione formativa presso un'Impresa /Ente	Centonze Maria	3F, 4F
7	Scuola Digitale – Diffusione LIM	Supporto ai docenti per l'utilizzo di una Lim, videoproiettore e Pc nell'ambito del Progetto Miur Scuola Digitale	Centonze Maria	1 F
8	CL@SSI 2.0	Partecipazione all'azione ministeriale CL@SSI 2.0 , per verificare come e quanto attraverso l'utilizzo costante delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana possa essere trasformato l'ambiente di apprendimento.	Cilento Adele	2 D

9	Laboratorio On Line	Laboratorio per recupero e consolidamento conoscenze e competenze in matematica ed italiano	Centonze Maria	2 O, 2N, 3F, 3E, 5F
10	Progettando Mobilità Internazionale	Individuazione di bandi e progettazione relativa	Tortelli Francesca	

NOME DELL'AREA : AREA 2 Area Umanistica				
N°	Titolo progetto	Abstract	Referente	Classi
1	<i>Il nostro greco: classico e contemporaneo</i>	1) Potenziamento linguistico e valorizzazione delle eccellenze. 2) Laboratorio di teatro classico e scrittura creativa. 3) Continuità e trasformazione del greco: lingua e letteratura neoellenica. 4) Viaggio culturale in Grecia e incontro con una scuola greca in previsione di scambi culturali .	Felici	Studenti del triennio del liceo classico e, limitatamente al teatro, di tutti gli indirizzi
2	<i>Manoscritti greci laurenziani. Il viaggio dei libri</i>	Fornire strumenti per lettura e comprensione codici greci	Felici	Studenti e docenti anche esterni
3	<i>Invito a Palazzo Rinuccini</i>	Coinvolgimento nella storia e nel patrimonio artistico di Palazzo Rinuccini, come spunto della didattica della scoperta	Muzzi	Liceo classico: 1A, 1C, 2B, 2D, 3A, 3D
4	<i>Corso di messa a livello di latino e greco</i>	Preparare al passaggio alla prima liceo curando acquisizione omogenea delle competenze	Perruccio	Studenti delle seconde ginnasio
5	<i>I quattrocento colpi</i>	Panoramica cinematografia novecentesca per una più completa formazione culturale	Contini	Seconde Liceo classico
6	<i>Arte figurativa e letteratura: l'allegoria al centro della</i>	Integrazione e approfondimento programmi di storia dell'arte e italiano	Meregalli	Studenti prime classi liceo classico

	<i>civiltà medievale</i>			
7	<i>La Toscana nel Risorgimento</i>	Studio di aspetti specifici del Risorgimento per acquisire metodo di ricerca su vari tipi di fonte	Pelli	2A liceo classico
8	<i>Nel segno di Hume</i>	In coincidenza anniversario nascita D. Hume, integrazione attività curricolare	Bargagna	6 quarte e 4 quinte indirizzo Internazionale – seconde e terze indirizzo Classico
9	<i>Habitat, Habitus...</i>	Contributo allo sviluppo di capacità di collaborazione interdisciplinare su salvaguardia risorse ambientali, culturali, economiche	Bargagna	5 terze indirizzo internazionale
10	<i>Stili educativi a confronto</i>	Confronto tra metodologie educative	Scupola	4A, 4B
11	<i>Quotidiano in classe</i>	Commento e discussione notizia giornalistica per una moderna forma di educazione civica	Massari	13 classi LSU, SPP, SS, Int.
12	<i>Libernauta</i>	Concorso a premi per promuovere attività di lettura anche con incontri con scrittori	Consolani	1B, 2B, 1F, 2N, 2P, 3G
13	<i>Il circolo dei lettori</i>	Presentazione e discussione collettiva di libri letti per incrementare il piacere della lettura	Giorgetti	Studenti di tutti gli indirizzi
14	<i>Salvatore Ferragamo: tra moda e cultura</i>	Conferenze su vari temi inerenti il rapporto tra moda e cultura e visita al Museo Ferragamo	Soffici	2G, 2H, 2I, 3H, 3I, 4H, 5H, 5C, 5L, 5F
15	<i>Sul filo della memoria, dalla dittatura alla democrazia. I diritti umani in America Latina: i casi di Argentina e Cile (Workshop)</i>	Presentazione storica dell'Argentina e del Cile attraverso filmato, canzoni e interventi degli studenti	A. Massari	5C, 5B, 5H, 3C

NOME DELL'AREA : AREA 3 Area Linguistica				
N°	Titolo progetto	Abstract	Referente	Classi
1	<i>Veicolazione in inglese di argomenti giuridico-economici</i>	Studio in lingua inglese di argomenti inerenti al diritto dei minori e diritto della famiglia (Prime); organizzazioni sopranazionali e globalizzazione (Seconde)	L. Cavazza	18 classi biennio internazionale
2	<i>Veicolazione in inglese Storia dell'Arte</i>	Studio in lingua inglese dell'architettura gotica	D. Giaccone	5 classi Terze Internazionale
3	<i>Veicolazione in inglese Fisica</i>	Attività di fisica in lingua inglese in collaborazione con il Museo Galileo	E. Bettoni	3 E, 3F scientifico
4	<i>Veicolazione discipline scientifiche</i>	Studio in lingua inglese di argomenti di scienze naturali	j. Privat	6 classi Quarte
5	<i>Scambio con un Liceo tedesco</i>	Progettazione, effettuazione, monitoraggio	A. Papi	4 D Internazionale
6	<i>Scambi con la Francia o altri Paesi europei</i>	Progettazione, effettuazione, monitoraggio	F. Tortelli/M. Caneschi	3D, 3F, 3L, 3M, 3N, 4L, 4M
7	<i>Scambio Comenius</i>	Progettazione, effettuazione, monitoraggio	F. Tortelli	3 E, 3 G
8	<i>Stages in paesi europei</i>	Progettazione, effettuazione, monitoraggio	S. Palazzo	4E, 4F,4G,
9	<i>Viaggio Studio in Provenza</i>	Progettazione, effettuazione, monitoraggio	F. Béтин	10 classi Seconde Internazionale
10	<i>Certificazione lingua inglese</i>	Preparazione agli esami PET e FCE	M. Rizzi	Tutte le classi di tutti gli Indirizzi
11	<i>Certificazione lingua francese</i>	Preparazione agli Esami DELF	A. Agostini	Tutte le classi Liceo Classico e Triennio S. Sociali
12	<i>Certificazione lingua spagnola</i>	Preparazione agli esami DELE	E. Culasso	Quarte e Quinte Internazionale
13	<i>Certificazione lingua tedesca</i>	Preparazione agli esami B1 B2 Goethe Istitut	A. PAPI	4D, 5D
14	<i>Confucius Classroom</i>	Corso di lingua e cultura cinese	S. Cook	Tutti gli alunni, i docenti e le famiglie
15	<i>Passeport Géographie I</i>	Studio in lingua francese del continente africano-asiatico	F. Béтин	7 classi Terze Internazionale
16	<i>Passeport Géographie II</i>	Studio in lingua francese del continente americano e della penisola indiana	F. Béтин	6 classi Quarte Internazionale

17	<i>Investigatori nella storia</i>	Conferenze in lingua francese su 5 libri gialli	P. Giorgetti	Tutte le classi Internazionale eccetto le Prime
18	<i>Quelques pas dans la culture de l'autre</i>	Conferenze in lingua francese su tematiche di storia romana e letteratura latina	P. Giorgetti	Tutte le classi seconde, terze e quarte Internazionale
19	<i>Un continente "desaparecido" ?</i>	Riflessioni su periodi significativi della storia dell' America Latina	F. Lazzeri	4E, 4G, 4M, 5E, 5G, 5M, 5L
20	<i>Cineforum</i>	Preparazione e visione di film su tematiche storico-letterarie inerenti al programma di Quinta	A. M'Hamdi	5 classi Quinte Internazionale
21	<i>Connecting Cultures</i>	Conversazioni in lingua inglese con studenti della New York University di Firenze	P. Cecchi	Tutto il corso H e 3 I
22	<i>One to One</i>	Conversazioni in lingua inglese con studenti della Syracuse Florence University	M. Massa	1B, 2B, 3B, 5I
23	<i>Workshop curriculum e lettera di motivazione in francese</i>	Lavoro di gruppo per aiutare gli alunni a scrivere un curriculum e una lettera di motivazione in lingua francese	M'Handi	Tutte le quinte internazionale
24	<i>Workshop British Institute</i>	Workshop in lingua inglese su varie tematiche (musica, scuola, la società moderna inglese etc...)	I. Cassidy	18 classi biennio Internazionale, 1H, 2H, 1B, 2B
25	<i>Workshop British Institute</i>	Workshop in lingua inglese sulla letteratura (Shakespeare; O. Wilde; The rise of the novel; the jazz; etc...)	I. Cassidy	Tutte le classi del triennio Internazionale, 4B, 5B, 4C, 5C,

NOME DELL'AREA : AREA 4 Area Tecnico - Scientifica				
N°	Titolo progetto	Abstract	Referente	Classi
1	<i>Desiderio di Sapere: la nascita della Scienza in Europa e in Cina.</i>	n.4 incontri con Prof.Marino Rosso n.b. da attivare nel caso non venga vinto il bando Pianeta Galileo	Scupola Maria Gabriella	Studenti e docenti interessati Internazionale, Spp, SS, Classico, Scienze Umane
2	<i>Pianeta Galileo 2011: Incontro con la Scienza</i>	Lettura, commento e incontro con gli autori di testi di divulgazione scientifica	Labate Concetta	Liceo Classico: 2 A, 2B, 2C
3	<i>Laboratorio Stalker</i>	Indagine sulle forme contemporanee di persecuzione	Scupola Maria Gabriella	4 A, 3B
4	<i>La seduzione degli infiniti</i>	Conferenza Spettacolo sulla "diagonale di Pitagora" argomento di interesse interdisciplinare tra matematica e filosofia	Scupola Maria Gabriella	4 B, 3 A
5	<i>Crescere è un'avventura</i>	Sviluppo di tematiche universali caratterizzanti l'infanzia e l'adolescenza all'interno della valorizzazione dell'archivio storico dell'Istituto degli Innocenti	Scupola Maria Gabriella	4 A, 4 B, 3 A

NOME DELL'AREA : AREA 5 Area Motoria – Educazione alla salute				
N°	Titolo progetto	Abstract	Referente	Classi
1	<i>Calcetto a scuola</i>	Attività di calcetto maschile e femminile presso il campo di calcetto Floriagafir	Lambardi	Tutte
2	<i>Progetto golf – sport (è finanziato in collaborazione con Fed. Italiana golf)</i>	Approccio al campo di golf per apprendere le basi del golf (attrezzatura fornita dal circolo ospitante)	E. Guarneri	3 da definire
3	<i>Danza sportiva</i>	Approccio alla conoscenza e alla pratica delle tecniche di danza con elementi di preacrobatica e coordinazione motoria per elaborazione di coreografie	Trentanove	Tutte le classi interessate

4	Acqua azzurra	Lezioni di nuoto svolte in orario curricolare. Due classi svolgeranno anche lezioni di water-basket	A. Nelli (+ 5 docenti)	Le seconde A, B, C, H, I, D, E, F, G, L, M, N, O, P, Q
5	Canottaggio	Promuove le conoscenze nel campo tecnico sportivo del canottaggio in collaborazione con la società Canottieri Firenze (collaborazione pluriennale)	A. Nelli	Tutte le classi prime (compreso classico) + 2C ginnasio
6	Circomotricità (il circo torna a scuola)	Reintroduce l'arte circense stimolando la creatività attraverso il linguaggio non verbale	A. Nelli	Chi desidera tra alunni Internazionale e Scienze Umane fino massimo di 30 partecipanti
7	Nuovi occhi per la TV (con UNICOOP)	Educa ai media favorendo l'acquisizione di un approccio critico	V. Frigione	3 A, 3N, 2 O, 2N, 2P
8	Iniziativa prevenzione AIDS	Partecipazione ad una conferenza di un immunologo su epidemiologia, cura e prevenzione AIDS	E. Bertoni	Seconde internazionale + 2 A, 2 B, 2 C, 2 I, 2 N
9	Navigare in sicurezza	Un incontro con la squadra anticrimine minori della Questura, visita al Laboratorio della Polizia scientifica, formazione dei docenti con possibile produzione di lavori finali da parte dei ragazzi con esposizione dei lavori	A. Massari	Tutte le prime dell'Istituto + le seconde coinvolte lo scorso anno
10	R.O.M. Oltre le differenze	Incontro con Associazione R.O.M. (Rete per l'Ospitalità nel Mondo) per conoscere cultura e storia delle popolazioni "romani" attraverso testimonianze di soggetti appartenenti a questa cultura	A. Massari	2 A, 2B, 2C, 2G, 3H, 3I, 3 A, 3B, 4C, 4H, 5B, 5C
11	Scuola e volontariato	L'associazione di volontariato presenta la propria attività o una campagna di sensibilizzazione scelte tra una rosa di temi	Lambardi	Tutte le classe interessate
12	Adolescenti e famiglie	Costruzione di un gruppo di incontro / lavoro con i genitori interessati alle problematiche della comunicazione genitore / alunno	C. Taglietti (CIC)	Tutti i genitori interessati
13	Indoor – prevenzione dei rischi per la salute in ambiente scolastico	Attraverso un incontro, offre informazioni sui rischi per la salute a scuola e sui comportamenti corretti da tenere	C. Taglietti (CIC)	Tutte le prime
14	Educazione all'affettività e informazioni sui Centri di consulenza giovani	Attraverso un incontro con le classi, gli operatori offrono informazioni su affettività, sessualità e prevenzione dei rischi e dei disagi	C. Taglietti (CIC)	Tutte le seconde liceo e le quinte ginnasio
15	Farmaci, giovani e salute	Un incontro in cui si cerca di sviluppare le conoscenze sul buon uso dei farmaci	C. Taglietti (CIC)	Tutte le terze e le quarte

16	Attività di informazione e prevenzione delle tossicodipendenze	Incontro nelle classi per favorire stili di vita sani, incrementare la percezione dei rischi e rafforzare le capacità di resistere alle pressioni del gruppo	C. Taglietti (CIC)	Tutte le prime
17	Punto ascolto	Incontri di consulenza e orientamento	C. Taglietti (CIC)	Tutti gli studenti, famiglie e docenti
18	AIRC entra nella scuola	Incontro nelle classi per sviluppare conoscenza sulla ricerca oncologica e i suoi risultati	C. Taglietti (CIC)	3H, 4H
19	Io, me e il gruppo	Studenti di medicina guideranno gli alunni all'acquisizione di una migliore conoscenza di sé e alla costruzione di una coscienza di gruppo	C. Taglietti (CIC)	3 A
20	ANT	Un volontario della delegazione ANT presenta la Fondazione e gli stili e le regole atte a prevenire alcune forme tumorali	C. Taglietti (CIC)	Tutte le seconde, terze e quarte
21	Centro sportivo scolastico	Sviluppo della cultura sportiva attraverso la creazione di un centro sportivo scolastico in cui gli alunni saranno anche stimolati ad arbitrare gare e partite	V. Trentanove	Tutti gli alunni

NOME DELL'AREA : AREA 6: Linguistico - Espressiva				
N°	Titolo progetto	Abstract	Referente	Classi
1	English WorkShop	Incontri di improvvisazione in lingua	Baggiani Laura	1F, 1D, 1G, 2D, 2F, 2G, 2P, 2Q, 3D, 3E, 3F, 3M, 3L, 3G, 4G, 4M, 4L, 5G
2	Teatro a Scuola	Elaborazione e Rappresentazione di Barbebleue di Perrault	Agostini Anna	Tutte le classi Internazionale, Socio Psico Pedagogico, Scienze Sociali, Scienze Umane, Classico
3	Ascoltando l'Aedo	Spettacolo Teatrale	Cilento Adele	2D, 2F, 2G, 2P, 2L, 2 O, 2N, 2M, 1G, 1 O, 1B (Classico)
4	Invito all'Ascolto Musicale	Lezioni, Approfondimenti, Ascolto spettacoli Ort	Donnini Maria PIA	Classico: 1 A, 2 A, 2B, 2C, 1D, 3D
5	Corso di Pianoforte	Lezioni individuali	alunni	Tutti gli alunni che lo

				richiedono
6	<i>La SQUOLA ... una sfida: il match d'improvvisazione teatrale</i>	Match di improvvisazione teatrale	alunni	Tutti gli alunni che lo richiedono

NOME DELL'AREA : AREA 7 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO			
N°	Titolo progetto	Abstract	Referente
1	<i>Lingua Inglese per docenti</i>	Corso di inglese:3 moduli di 10 ore ciascuno	Lynough Victoria
2	<i>Lingua francese per docenti</i>	Corso di francese Perfezionamento	Betin Fabienne
3	<i>Formazione Lim per docenti</i>	Corso di didattica digitale e utilizzo Lim	Centonze Maria
4	<i>Formazione TIC per docenti</i>	Corso registro elettronico	Bettoni
5	<i>Formazione TIC per docenti</i>	Scuola Digitale (Corso di Informatica 1^ Livello)	Bettoni (Richiesto dai docenti)